



## POSTGRAUS **CRIANÇA 0-3 I ACOMPANYAMENT A LES FAMÍLIES EN XARXA**

### PRESENTACIÓ

L'etapa que s'inicia amb la gestació fins als 3 primers anys és una de les més transcendents del cicle vital. Alhora, el naixement, el post-part i els primers mesos de vida conformen un període crític, tant per als infants com per als progenitors, ja que amb el primer fill o filla ens convertim en mares i pares, i la família es transforma profundament.

La complexitat que comporta la criança és universal. Totes les persones, quan transitem per aquesta etapa de la vida, som vulnerables i necessitem suport material, emocional, orientacions educatives i reconeixement social i polític. Les necessitats dels infants i progenitors durant aquest període són úniques i específiques. Per això, també úniques i específiques haurien de ser les respostes polítiques adreçades a la petita infància i les seves famílies.

Existeix un consens generalitzat en destacar els beneficis d'una parentalitat positiva i una criança responsiva. Per a tal fi, totes les mares i pares -en tant que principals educadors- necessiten sentir-se acompanyats i que formen part d'una àmplia xarxa de suport que va més enllà del que poden trobar en el context escolar.

En definitiva, l'acompanyament a les famílies amb infants entre els 0 i 3 anys suposa un repte psico-educatiu i sociopolític de gran magnitud, com a conseqüència d'una major diversificació i complexitat de la pròpia estructura i organització familiar, laboral i social. El benestar de les nostres societats i la igualtat d'oportunitats entre famílies en situació de vulnerabilitat i famílies amb major capital cultural i socioeconòmic, així com entre homes i dones, dependrà en gran mesura de la inversió que fem en polítiques adreçades a la petita infància i en la formació i especialització dels professionals.

Els Postgraus en **Criança 0-3 i Acompanyament a les Famílies en Xarxa** ofereixen les estratègies i els recursos necessaris per tal que l'acompanyament professionalitzat sigui competent i satisfactori, tant per a les famílies (infants i adults) com per als professionals.

### OBJECTIUS

- Aprofundir en els coneixements específics sobre el **desenvolupament evolutiu dels infants i les seves necessitats**
- Adquirir coneixements específics sobre els processos de formació de la **parella, la gestació, el naixement, la maternitat, la paternitat, la criança i l'educació en el context familiar**
- Dotar als professionals d'un **marc interpretatiu per ubicar la família i la parentalitat en el context sociopolític** actual
- Reforçar les competències per **l'apoderament dels pares i mares**, tot incrementant el seu grau de confiança per criar i educar les filles i fills
- Identificar les condicions que afavoreixen una criança saludable i responsable

- Formar nous professionals per **acompanyar dones i homes en l'assumpció d'una nova identitat** quan es converteixen en mares i pares per facilitar la comprensió, tant de les pròpies necessitats i estats emocionals, com les dels seus fills/es
- Adquirir estratègies i habilitats per al **treball en grups de suport a la criança** amb infants i famílies
- Capacitar nous professionals per **intervenir preventivament en l'àmbit de la petita infància**, tot potenciant la consolidació d'un vincle afectiu de qualitat i un entorn adequat per al desenvolupament dels infants

## COMPROMÍS ÈTICO-POLÍTIC

- Defensar l'**interès superior de l'infant** en tots aquells àmbits i situacions que afecten el seu benestar
- Contribuir a la conscienciació sobre el **paper crucial dels 0-3 anys** com a etapa determinant en el desenvolupament de la personalitat i les habilitats cognitives, emocionals i socials de l'infant
- Afavorir el **reconeixement social a la criança** i potenciar el **paper dels progenitors** com a principals agents educatius i de cura
- Fer aportacions al debat sobre les **polítiques públiques de suport a les famílies** en la criança
- Contribuir a construir una **societat menys adultocèntrica i més curosa amb la vida humana**

## 4 RAONS PER ESCOLLIR AQUESTA FORMACIÓ

1. Per la seva bona combinació entre **teoria i pràctica**  
Formació exigent en la reflexió crítica i les noves aportacions conceptuals, però també en el coneixement de les pràctiques professionals en petita infància i de suport a les famílies
2. Per la seva naturalesa **holística i intersectorial**  
Una trentena d'experts en diferents disciplines i àmbits professionals de la petita infància i les famílies fan possible una formació veritablement integral i transversal de l'etapa 0-3
3. Per la seva **metodologia participativa i oberta a l'aprenentatge**  
Aposta per la presencialitat, pels grups reduïts i l'intercanvi de sabers entre el professorat, els professionals i l'alumnat dins i fora l'aula. Les visites a centres de treball amb petita infància, i un viatge anual d'estudis formen part de l'oferta formativa
4. Per la seva **sòlida capacitació professional**  
Formació que garanteix les competències necessàries per atendre els infants i alhora ofereix un bon acompanyament a les famílies en la cura i educació dels infants petits en una etapa transcendental i alhora de gran vulnerabilitat

## DESTINATARIS

- **Professionals** que treballen amb infants de 0-3 en **serveis professionals dels diferents sectors**: Educació, Salut, Serveis Socials, Cultura, Esports, Justícia... **i en diversos escenaris**: Escoles Bressol, Espais Familiars, Equips de Salut materno-infantils, Centres de Salut Mental Infantil, Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç, Unitats Bàsiques d'Atenció Social, Ludoteques, Biblioteques, Centres Culturals, Poliesportius, Fiscalia de menors...
- Membres d'**entitats ciutadanes** que desenvolupen projectes de criança i acompanyament a famílies en el **tercer sector**, com ara associacions de mares i pares, centres d'esplai, grups d'ajuda mútua, ONGs, empreses socials...
- **Titulats universitaris i/o de cicles formatius** que vulguin treballar en l'atenció a la petita infància i famílies: tècnics d'educació, mestres, educadors/es socials, treballadors/es socials, infermers/es, psicologia, pedagogia, fisioterapeutes, logopedes, medicina, sociologia, antropologia, dret...
- **Docents en actiu** que vulguin aprofundir en una mirada holística, sistèmica i contextualitzada de la criança

## ACREDITACIÓ

- Postgrau en **Criança 0-3: Infant i benestar familiar**
- Postgrau en **Criança 0-3: Acompanyament professional a les famílies 0-3 en xarxa**
- En el cas de no disposar d'una titulació universitària, s'emetrà el títol de Diploma d'Extensió Universitària

## LLENGUA D'IMPARTICIÓ DE LA DOCÈNCIA

Català i/o castellà (depenent del docent)

## MATRÍCULA POSTGRAUS

Postgrau A: 2.280€ (més taxes universitàries)

Postgrau B: 2.280€ (més taxes universitàries)

## QUI SOM

Professionals i docents de diferents disciplines implicats en la defensa dels drets dels infants més petits, sensibles als canvis socials actuals i decidits a facilitar una formació actualitzada als professionals inquietos per a la millora contínua de la seva tasca i a graduats i persones formades en l'àmbit de l'atenció a la infància i famílies.

L'**Equip Impulsor** es constitueix per dissenyar i revisar la formació des d'una mirada holística, tot cercant la millora contínua d'aquesta formació

El **Grup Docent** està configurat per un ampli col·lectiu de professors/es de reconegut prestigi, vinculats/ades a una pràctica professional i investigadora en el seu àmbit específic

L'**Equip de Direcció i Coordinació** treballa de manera compartida i compenetrada per fer que aquesta formació sigui de màxima qualitat

## POSTGRAU A. **CRIANÇA 0-3: INFANT I BENESTAR FAMILIAR**

### CARACTERÍSTIQUES DEL CURS

#### Nombre d'hores i crèdits:

750 hores (30 crèdits ECTS) distribuïdes en: 250 hores de treball presencials + 125 hores pràctiques (inclou observacions en centres, visites a institucions i viatge d'estudi) + 375 hores de treball autònom

#### DURADA CURS:

Octubre 2025 – Juliol 2026

#### HORARIS CLASSES:

Dissabtes de 10h a 14h i de 15.30h a 19.30h i diumenges de 9.30h a 13.30h

(depenent del calendari de sessions)

#### DATES VIATGE D'ESTUDIS:

El viatge del curs 2025-26 tindrà lloc del **12 a 15 de març** (preu no inclòs en la matrícula).

#### CALENDARI:

Any	mes	dijous	divendres	dissabte	diumenge
<b>2025</b>	Octubre		3 (Jornada /inauguració curs)	4 i 18	5 i 19
	Novembre			8 i 29	9 i 30
	Desembre			20	21
<b>2026</b>	Gener			10 i 31	11
	Febrer			1 i 21	22
	Març	12 (viatge)	13 (viatge)	14 (viatge)	15 (viatge)
	Abril			4 i 25	5 i 26
	Maig			16	17
	Juny			6 i 27	7 i 28 (presentació treballs)
	Juliol			4 (presentació treballs fi Postgrau)	5 (avaluació final)

#### LIOC DE REALITZACIÓ:

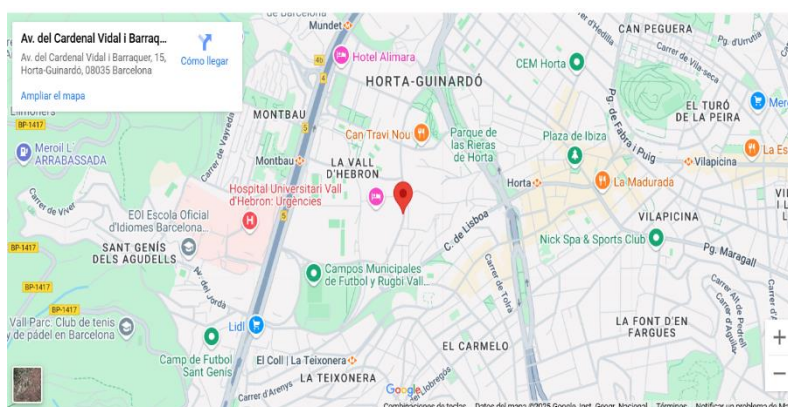
##### Hosteleria Martí Codolar

Av. Cardenal Vidal i Barraquer 15,  
Horta -Guinardó 08035

<https://marti-codolar.net/>

Metro L-3 (verda)- parada Montbau

Metro L-5 (blava)- parada Horta



## **PROGRAMA**

### **I. EL MARC: CANVI FAMILIAR I SOCIOEDUCATIU**

#### **1. INTRODUCCIÓ A LA CULTURA DE LA INFÀNCIA**

**Vicenç de Febrer, psicòleg**

#### **2. TRANSFORMACIONS FAMILIARS I DESIG DE PARENTALITAT**

**Laura Torrabadella, sociòloga**

##### **2.1. EDUCAR ALS 0-3**

##### **2.2. Acció educativa al 0-3**

**Teresa Godall, mestra i pedagoga**

##### **2.3. Mirada sistèmica**

**Meritxell Blanco, psicòloga**

### **II. L'INFANT I LA CONSTRUCCIÓ DEL VINCLE**

#### **3. GESTACIÓ**

##### **3.1. Gestació**

**Marta Hernàndez, infermera**

**Núria Alsina, doula i acompanyant en primera infància i criança**

##### **3.2. Pèrdua del fill durant l'embaràs**

**Rosana Moyano i Lola Cabrera, psicòlogues**

##### **3.3. Tècniques de reproducció assistida**

**Elisabet Clua, biòloga**

#### **4. NAIXEMENT**

##### **4.1. Naixement, part i postpart**

**Ortrud Lindeman, doula**

**Sílvia Arévalo, metgessa**

##### **4.2. Lactància**

**Lluís Ruiz, metge pediatre**

**Noèlia Rodríguez, infermera**

## **5. DESENVOLUPAMENT I SALUT EN LA CRIANÇA**

**5.1. Vincle afectiu i anàlisi de la interacció pares-infants 0-3**  
per Marta Sadurní, psicòloga

**5.2. Aportacions de la neurologia i la neurociència**  
Anna Carballo, psicòloga i doctora en neurociències

**5.3. Alimentació i salut**  
Lluís Ruiz, metge pediatre  
Noèlia Rodríguez, infermera

**5.4. Diversitat de nadons, prematuritat i neurobiologia**  
Josep Perapoch, metge pediatra

**5.5. Etapes d'aprenentatge**  
Teresa Godall, mestra i pedagoga

**5.6. Relacions pares-mares-infants 0.3**  
Iolanda Vives, psicòloga i psicomotricista

**5.7. L'autisme en el 0-3**  
Lourdes Busquets, psicòloga

**5.8. Negligències i maltractaments**  
Sara Pascual, psicòloga

## **6. ADOPCIONS I ACOLLIMENTS**

**6.1. Adopcions**  
Pere Jaume Serra, psicòleg

**6.2. Adopcions internacionals**  
Urgell Poch Planas, treballadora social

**6.3. Acolliments**  
Marta Sanjuan, psicòloga

## **7. DIVERSITAT EN LA CRIANÇA**

**7.1. Cultures de criança**  
Vicenç de Febrer, psicòleg

**7.2. Estils de vida familiar**  
Arnau Careta, educador social i psicopedagog

### **III. L'ENTORN: POLÍTIQUES I SERVEIS**

#### **8.1. Polítiques d'infància i família**

**Anna Escobedo, sociòloga**

#### **8.2. Indicadors de risc i serveis professionals**

**Carme Panchon, pedagoga i educadora social**

#### **8.3. L'atenció a la infància en situacions de crisi familiar**

**Meritxell Ortí, treballadora social**

#### **8.4. Experiències de suport a la parentalitat positiva**

**Sílvia Blanch, psicòloga**

#### **8.5. Treball en xarxa**

**Pere Peris, mestre i pedagog**

### **IV. ACTIVITATS DE RECERCA I DE REFLEXIÓ**

**Maria del Carmen González, psicomotricista i psicòloga**

**Imma Jeremias, educadora social**

- **Activitats d'Observació**

- **Viatge d'estudis**

Sortida formativa a serveis de petita infància fora de Catalunya.

- **Treball de Fi de Postgrau**

Dues modalitats:

- Carpeta d'Aprenentatge (1er any Postgrau)
- Treball de Recerca (2n any de Postgrau)

## **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

Avaluació contínua atenent a:

- Assistència i participació a les sessions presencials (mínim 80 %)
- Activitats d'observació (visites a centres i viatge formatiu)
- Elaboració, presentació i defensa del Treball de Fi de Postgrau (Carpeta d'Aprenentatge o Treball de Recerca)

## **PLACES DISPONIBLES**

- 20 places com a màxim. Es tindrà en compte el currículum acadèmic i l'interès personal

## **EQUIP DOCENT**

Núria Alsina; Sílvia Arévalo; Sofía Berlanga, Silvia Blanch; Meritxell Blanco; Eva Bretones; Lourdes Busquets; Lola Cabrera; Anna Capdevila; Anna Carballo; Arnau Careta; Elena Carrillo; Elisabet Clua; Vicenç de Febrer; Olga del Amo Reche; Anna Escobedo; Maria Rosa Estela; Elisabet Gil; Teresa Godall; Maria del Carmen González; Maria Pilar González; Enric Gras; Marta Hernández; Imma Jeremias, Sonia Kliass, Ortrud Lindeman; Fabien Marcel, Jordi Mendez; Ana Luisa Meza; Rosana Moyano; Sergi Nogués; Meritxell Ortí; Carme Panchón; Sara Pascual; Pere Pau Peris; Estefano Petrella; Mireia Planells; Urgell Poch; Noelia Rodríguez; Lluís Ruiz; Marta Sadurní; Berta San José; Marta Sanjuan; Sunsi Segú; Pere Jaume Serra; Jose Miguel Sunyer; Laura Torradabella; Eugènia Valls; Núria Vendrell; Iolanda Vives

## **EQUIP IMPULSOR**

Sílvia Blanch, Vicenç de Febrer, Maria Rosa Estela, Maria del Carmen González, Imma Jeremias, Laura Torradabella, Núria Vendrell

## **DIRECCIÓ I COORDINACIÓ**

María del Carmen González i Imma Jeremias

## **INFORMACIÓ**

[postgraus.educacio@ub.edu](mailto:postgraus.educacio@ub.edu)

[masterpetitainfancia@gmail.com](mailto:masterpetitainfancia@gmail.com)